

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
(ОП.04)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12 ноября 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Основы экологического права» является программой базового уровня ОП.04 «Основы экологического права», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с проблематикой и современным состоянием экологического законодательства, перспективами развития экологического законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплиной, входящей в ОПОП СПО по специальности «Административное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Основы экологического права» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения экологического права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы экологического права» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила	

	поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	72
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
Консультации	2
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающихся:	20

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Понятие, предмет, источники, объекты экологического права	3	1-2	10	2	4	4	Текущий контроль
2	Тема 2 Механизм охраны окружающей среды	3	3-6	14	4	6	4	Текущий контроль
3	Тема 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	3	7-10	18	6	8	4	Текущий контроль
4	Тема 4 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	3	11-13	14	4	6	4	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5 Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	3	14-15	12	4	4	4	Текущий контроль
	Консультация	3	16	2	-	-	-	
	Зачет с оценкой	3	16	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				72	20	28	20	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Понятие, предмет, источники, объекты экологического права	Основы экологического права как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Объекты экологического права. Право природопользования.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования.
2	Тема 2 Механизм охраны окружающей среды	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - правовой механизм охраны окружающей среды. уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по

						экологическим правоотношениям.
3	Тема 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	<p>Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.</p> <p>Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
4	Тема 4 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	<p>Юридическое понятие земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Вода как объект правовой охраны. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическая ответственность за нарушение</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права;

		<p>требований об использовании и охране лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
5	Тема 5 Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	<p>Понятие особо охраняемые природные территории, их виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.</p> <p>Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима.</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Система экологического права. Принципы экологического права. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.	4	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования.
2	Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Система экологического нормирования и стандартизации. Состав экологической информации. Государственный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - правовой механизм охраны окружающей среды. уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.
3	Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения. Понятие, функции и формы юридической ответственности за	8	Семинар –	Письменная	знать: - виды экологических правонарушений и

	экологические правонарушения. Составление протокола об экологическом правонарушении.		практическая работа	работа	ответственность за них. уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
4	Особенности правового режима отдельных видов природных объектов. Порядок применения мер юридической ответственности за нарушение норм природоресурсного законодательства. Рубежный контроль	6	Семинар – практическая работа	Письменная работа	знать: - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды. уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

5	<p>Классификация видов особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды. уметь: - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>
Всего		28			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	4	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару – практической работе	4	Участие в обсуждении. Выполнение задания. Оценка
4	Подготовка к семинару – практической работе	4	Выполнение задания. Прохождение рубежного контроля. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		20	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы экологического права» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Казанцева Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 486 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

2. Демичев А.А. Экологическое право: учебник: [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др.; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 352 с.: ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Костенко М. А. Экологическое право: учебное пособие: [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины «Основы
экологического права» (ОП.04)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
(ОП.04)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы экологического права».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экологического права». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экологического права».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы экологического права» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерное тестирование для оценки уровня сформированности компетенции

1. Главным органом государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации является:

- А. Федеральное агентство лесного хозяйства
- Б. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- В. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

2. Заключение государственной экологической экспертизы может быть:
- А. положительным
 - Б. отрицательным
 - В. положительным, но содержащим замечания
3. Единственный экологически оправданный способ борьбы с промышленными отходами:
- А. сжигание
 - Б. хранение в контейнерах
 - В. утилизация
4. Какие правомочия заключены в понятие собственности на природные ресурсы:
- А. право владения, пользования
 - Б. право пользования, распоряжения
 - В. право владения, пользования, распоряжения
5. К какой категории особо охраняемых природных территорий относится «Куршская коса»:
- А. памятник природы местного значения
 - Б. национальный природный парк федерального значения
 - В. природный парк Калининградской области
6. Проблема загрязнения городской среды может быть решена путем:
- А. создания санкционированных свалок
 - Б. перемещения промышленных предприятий за город
 - В. внедрения безотходных и малоотходных технологий
7. Как называется наука об окружающей среде и ее организмах:
- А. психология
 - Б. антропология
 - В. экология
8. Современный научный подход о взаимоотношениях человека с природой:
- преобразование природы
- А. установка "нельзя ждать милостей от природы - взять их у нее - наша задача"
 - Б. гармонизация отношений человека с природой
9. Назовите права субъектов общего права природопользования:
- А. использовать природные ресурсы для собственных нужд без разрешительных документов бесплатно
 - Б. использовать природные ресурсы для коммерческих целей без разрешительных документов за плату
 - В. использовать природные ресурсы для коммерческих целей без разрешительных документов в возрасте 14 лет бесплатно
10. Каким образом должен развиваться научно-технический прогресс:
- А. с учетом законов природы
 - Б. при установлении новых законов развития природы без учета законов природы
11. В государственном природном заповеднике в отличие от государственного национального парка:
- А. допускается охота и рыбная ловля
 - Б. допускается научная работа
 - В. разрешается сбор грибов и ягод местным населением

12. "ПДК" означает:

- А. предельно допустимые колебания грунта (в сейсмически опасных районах)
- Б. планировочный домостроительный комплекс
- В. предельно допустимая концентрация (загрязняющих веществ)

13. Приостановление деятельности из-за нарушений экологического законодательства осуществляется:

- А. по решению схода граждан (референдума) в административном порядке
- Б. по решению суда

14. Функция государственного экологического надзора (контроля) в сфере государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды обозначает:

- А. деятельность по организации и проведению проверки субъектов природоохранной деятельности, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений законодательства об охране окружающей среды
- Б. систему наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и выдачи рекомендаций, направленных на совершенствование природоохранной деятельности
- В. систему оценки и прогноза за изменением окружающей среды под влиянием хозяйственной и иной деятельности

15. Каковы элементы состава экологического правонарушения:

- А. объект, субъективная сторона
- Б. субъект, объективная сторона
- В. объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона

16. Назовите базовый (основной закон) в сфере природопользования и охраны окружающей среды:

- А. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 130-ФЗ
- Б. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- В. Федеральный закон от 12.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

17. Экологическая экспертиза - это:

- А. установление соответствия документации, обосновывающей намечаемую хозяйственную деятельность, экологическим требованиям в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
- Б. установление соответствия экологическим требованиям построенного объекта разрешение на ввод построенного объекта в эксплуатацию

18. Какие сведения содержит Красная Книга Калининградской области:

- А. свод сведений о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения объектах животного и растительного мира
- Б. реестр животных и растений, находящихся на территории Калининградской области
- В. сведения о достопримечательных местах на территории Калининградской области

19. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие виды природных ресурсов используются и охраняются как:

- А. материальная основа существования органов местного самоуправления достоинства федеративного государства
- Б. основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

20. Экологизация промышленности - это:

- А. уменьшение количества предприятий

- Б. малоотходное производство
- В. строительство высоких заводских труб

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет и принципы экологического права.
2. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
3. Методы правового регулирования. Система экологического права.
4. Понятие и система источников экологического права.
5. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
6. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
7. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.
8. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
9. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.
10. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
11. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы и функции.
12. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.
13. Понятие и нормативы качества окружающей среды.
14. Цели нормирования качества окружающей среды.
15. Система экологического нормирования и стандартизации.
16. Состав экологической информации.
17. Понятие экологического контроля, его задачи и функции.
18. Система органов государственного экологического контроля.
19. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.
20. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.
21. Состав экологического правонарушения.
22. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.
23. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле.
24. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
25. Порядок и формы возмещения вреда.
26. Правовые меры охраны земель.
27. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
28. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
29. Вода как объект правовой охраны.
30. Лес как объект правовой охраны.
31. Животный мир как объект правовой охраны.
32. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
33. Понятие особо охраняемые природные территории, их виды.
34. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.
35. Правовая охрана памятников природы.
36. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
37. Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

38. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
39. Правовой режим зон экологического бедствия.
40. Порядок установления особого режима.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы экологического права»

Дисциплина «Основы экологического права» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы экологического права» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Зачет с оценкой является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и

учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.